

SNAC

SCURT ISTORIC

Acțiunea Comunitară în România Grupul la Nivel Înalt pentru Copiii Românei (GNICR)

- a fost fondat de Baroana Nicholson of Winterbourne, Membră a Parlamentului European
- a promovat implementarea Acțiunii Comunitare în România. Muir John Potter, MBE,
- a fost solicitat de către Baroana Nicholson pentru a organiza un Studiu Pilot de Acțiune Comunitară (SPAC) la Craiova, în perioada februarie – aprilie 2003.

În aprilie 2004 a avut loc o Conferință Națională pentru lansarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), care a fost coordonată de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, în septembrie 2004, asociind licee cu școli speciale și centre de plasament din întreaga țară.

În octombrie 2006, delegați din 12 țări au participat la o conferință internațională („Dezvoltarea Strategiilor Naționale de Acțiune Comunitară”), la București, pentru a-și comunica reciproc bunele practici și a încuraja și alte guverne naționale să urmeze exemplul României.

Până la sfârșitul lui 2007, Acțiunea Comunitară mai fusese introdusă în încă 3 țări.

În decembrie 2006, a fost înființată organizația Children’s High Level Group, de către Baroana Nicholson și J. K. Rowling, autoarea seriei de romane avându-l ca personaj pe Harry Potter.

CHLG, avându-l ca Director pentru Educație pe Muir John Potter, a susținut activ dezvoltarea programelor de Acțiune Comunitară în toată Europa. Până în momentul de față, CHLG a organizat programe de Acțiune Comunitară în 6 țări, reunind un număr de peste 140.000 de voluntari și beneficiari.

Numărul de participanți la SNAC (voluntari și beneficiari) în România a crescut constant, ajungând la 130.000 (în 2008). Din 2005, se organizează o ceremonie anuală de acordare a premiilor SNAC, precum și alte evenimente importante.

Succesul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în România se datorează conducerii excelente asigurate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, inițial prin Simona Nicolae în funcția de Coordonator Național, apoi, din octombrie 2008, prin Anda Căținean.

De asemenea, se datorează și tinerilor minunați din România, care s-au implicat din tot sufletul în Acțiunea Comunitară.

STRATEGIA NAȚIONALĂ

Definiție

Acțiunea Comunitară este o activitate voluntară care se desfășoară cu regularitate și este certificată în programa școlară a Liceelor.

Acțiunea Comunitară implică stabilirea unei legături între Licee, pe de o parte, și Școli Speciale, Centre de Plasament și Instituții, Locuințe Sociale și Centre de Zi și Spitale - pe de altă parte.

SNAC este un program coerent și coordonat de activități desfășurate cu regularitate și care antrenează voluntari și copii cu nevoi speciale, aflați în situații de risc, în dificultate sau în pericol.

Acțiune Comunitară O INIȚIATIVĂ EDUCAȚIONALĂ PENTRU TINERI Strategii Națională de Acțiune Comunitară rincipala etapă în implementarea Acțiunii Comunitare într-o țară este organizarea Strategiei PNaționale de Acțiune Comunitară (SNAC). STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ (SNAC) Definiție Un program educațional – un parteneriat de învățare – care unește Liceele cu Școlile speciale / Centre de plasament etc. Scop Mărește interacțiunea, integrarea și incluziunea socială Organizatori Ministerul educației, cercetării și inovării, precum și alte ministere în parteneriat cu organizația Children’s High Level Group Cadru Un Program de Activitate ce implică atât liceenii cât și copiii din Școlile speciale / Centre de plasament etc. și include o varietate largă de activități creative, imaginative și expresive folosite drept adevărate “vehicule” în vederea integrării sociale (fiind în același timp educative și plăcute). Activitățile pot include Artă și Lucru manual, Teatru, Muzică, Dans și Sport Durata Permanent, pe durata anului școlar Frecvența Grupuri de liceeni vor vizita unitatea parteneră: școala specială, centrul de plasament etc. de două sau trei ori pe săptămână pentru un program de activități Momentul Acțiunea Comunitară este un program flexibil care permite școlilor implicate să-și găsească momentul (diminețile, după-amiezile, sau în weekend) care le corespunde cel mai bine pentru derularea programului de activități curente Roluri • Fiecare școală implicată își nominalizează coordonatorul Acțiunii Comunitare • Coordonatorul din liceu își recrutează (aproximativ 50) elevi voluntari • Coordonatorul din liceu și cel din școala specială, centru de plasament etc. stabilesc împreună un Plan de Acțiune (ex. să organizeze activitățile care urmează să aibă loc, în ce zi/zile, în fiecare săptămână) • Activitățile pot avea loc atât în școala specială/centru de plasament, etc., cât și în liceu. Evenimente speciale Evenimente special integrate (care sunt pregătite în cadrul programelor curente ale Acțiunii Comunitare) vor fi organizate atât pe plan local cât și național • Expoziții de pictură • Spectacole de teatru sau de Muzică și dans • Evenimente sportive Sprijin • O Conferință Națională și Conferințe Regionale au loc înainte de lansarea SNAC pentru explicarea principiilor SNAC și a modului de funcționare • Se acordă sprijin la recrutarea voluntarilor, a organizării vizitelor preliminare (atunci când voluntarii de la liceu și copiii de la școala specială, centrul de plasament etc. se întâlnesc pentru prima dată) și pentru activități curente privind Acțiunea Comunitară • Documentația completă și expertiza necesară sunt disponibile pentru sprijinul, ghidarea și îndrumarea directorilor și a coordonatorilor la fiecare etapă SNAC.