

Cuprins

PARTEA I- a

APLICAȚII PRACTICE ÎN LOGOPEDIE

CAPITOLUL I Evaluarea logopedică	15
Delimitări conceptuale	15
Fișe de evaluare	18
*Fișă de evaluare nr. 1 - „Structuri perceptiv-motrice de orientare temporală”	18
*Fișă de evaluare nr. 2 - „Structuri perceptiv-motrice de culoare și orientare spațială”	19
*Fișă de evaluare nr. 3 - „Structuri perceptiv-motrice de formă și dimensiune”	20
*Fișă de evaluare nr. 4 - „Capacitatea de diferențiere fonematică”	21
*Fișă de evaluare nr. 5 - „Fișă de pronunție”	22
*Fișă de evaluare nr. 6 - „Structura gramaticală”	24
*Fișă de evaluare nr. 7 - „Evaluarea dislexiei”	25
*Fișă de evaluare nr. 8 - „Evaluarea disgrafiei”	26
CAPITOLUL II Fișa logopedică	27
Delimitări conceptuale	27
Fișă logopedică	28
Fișă logopedică (exemplificare)	31
CAPITOLUL III Planul de intervenție personalizat	34
Delimitări conceptuale	34
Plan de intervenție personalizat	36
Plan de intervenție personalizat (exemplificare)	37
Monitorizarea programului de intervenție logopedică	38
Monitorizarea programului de intervenție logopedică (exemplificare)	39
Grilă de evaluare a progresului	40
Grilă de evaluare a progresului (exemplificare)	45
CAPITOLUL IV Procesul de corectare a dislaliei	50
Importanța implicării părinților în procesul de corectare a vorbirii... ..	50
Fișă de evidență a implicării părinților în procesul logopedic	54
Fișă de evidență a implicării părinților în procesul logopedic (exemplificare)	55
Etapile procesului de corectare a dislaliei	56
CAPITOLUL V Jocuri și exerciții pentru:	58
Etapile generale	58
Etapile specifice	62
CAPITOLUL VI Fișe de lucru pentru corectarea pronunției	69

PARTEA a II- a
APLICAȚII PRACTICE ÎN PSIHLOGIA ȘCOLARĂ

CAPITOLUL I <i>Evaluarea psihologică</i>	91
Evaluarea formală	91
Mijloace utilizate în evaluarea formală	93
Evaluarea informală	97
Mijloace utilizate în evaluarea informală	98
CAPITOLUL II <i>Fișa psihologică</i>	104
Delimitări conceptuale	104
Fișă psihologică	106
Fișă psihologică (exemplificare)	109
CAPITOLUL III <i>Planificarea programului de intervenție terapeutică</i> .	112
Etape în realizarea programului de intervenție terapeutică	112
Program de intervenție terapeutică (exemplificare 1 – diminuarea comportamentului agresiv)	113
Program de intervenție terapeutică (exemplificare 2 – eliminare comportamentului opozant)	121
CAPITOLUL IV <i>Jocuri și exerciții pentru:</i>	132
Dezvoltarea proceselor și funcțiilor cognitive	132
Dezvoltarea abilităților de comunicare	143
Cunoașterea proceselor afective	145
Modelare comportamentală	149
CAPITOLUL V <i>Fișe de lucru pentru:</i>	155
Dezvoltarea proceselor și funcțiilor cognitive	155
Dezvoltarea abilităților de comunicare	178
Cunoașterea proceselor afective	179
Modmodelare comportamentală	185
STUDIUL DE CAZ	186
Delimitări conceptuale	186
Studiu de caz (exemplificare)	188
BIBLIOGRAFIE	193