MINISTERUL EDUCAȚIEI
Inspectoratul Școlar Județean Ilfov
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ILFOV
Adresa: Str. Soldat Ionel Petre, Nr.2-4,
sat. Brănești, com. Brănești, jud. Ilfov- cod 077030
Telefon/ Fax: 031.426.01.66
Web: www.cjrae-ilfov.ro
E-mail: cjrae.ilfov@yahoo.com

Erasmus+

"Asistența psihopedagogică la nivel gimnazial– repere europene de incluziune"

Nr de identificare - *2023-1-RO01-KA121-SCH-000130041*

Proiectul este implementant în cadrul consorțiului:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov – coordonator

Centrul de Educație Incluzivă Periș

Școala Gimnazială Nr 1 Balotești ,
Școala Gimnazială "Alexandru Odobescu" Chiajna,
Liceul Teoretic " Radu Popescu" Popești - Leordeni.

CURSUL

"ESSENTIALS OF PROJECT MANAGEMENT- GIVE PLUS TO YOUR INSTITUTION WITH QUALITATIVE STANDARDS OF PMI"

22-26.04.2023

MALTA

SCOPUL PROIECTULUI

Formarea unor echipe multidisciplinare de cadre didactice implicate în consilierea educațională - menită să contribuie, prin activități specifice, la dezvoltarea unui mediu educațional incluziv care promovează și valorizează diversitatea, fapt care ar determina creșterea participării școlare active a elevilor.

COMPETENȚE VIZATE

- Competențe necesare pentru depășirea obstacolelor și stereotipurilor structurale ale sistemului care îl fac pe profesor să nu poată răspunde la eterogenitatea nevoilor elevilor.
- Competențe necesare pentru: îmbunatățirea climatului organizațional școlar, susținerea stării de bine a elevilor, dezvoltarea creativității, creșterea adaptabilității și a motivației elevilor.
- Competențe necesare pentru îmbunatățirea colaborării între membrii grupului /clasei prin crearea unor proiecte comune în care fiecare membru se alatură și elaborează părți ale întregului folosind modalități de învățare și aplicare specifice particularităților personale.
- Competențe necesare pentru: participarea activă la demersul de management al clasei in context incluziv, imbunatatirea intelegerii altor culturi europene, experimentarea/ valorificarea particularităților fiecăruia, dezvoltarea unei motivații în activitatea de zi cu zi, dezvoltarea unui sentiment de cetățenie și identitate europeană în care își are locul specificul culturii naționale din care face parte.

CONSORTIUM
THE MULTIDISCIPLINARY TEAM

Erasmus+

Coordinator	Member	Member	Member	Member
Ilfov County Center for Resources and Educational Assistance	Periș School Center for Inclusive Education	Chiajna " Alexandru Odobescu" Gymnasium School	Balotești Gymnasium School Nr. 1	Popești - Leordeni " Radu Popescu" Theoretical High School
School counselor teacher	Support teacher	*Secondary school teacher*	*Secondary school teacher*	*Secondary school teacher*

CURSUL
”ESSENTIALS OF PROJECT MANAGEMENT- GIVE PLUS TO YOUR INSTITUTION WITH QUALITATIVE STANDARDS OF PMI”

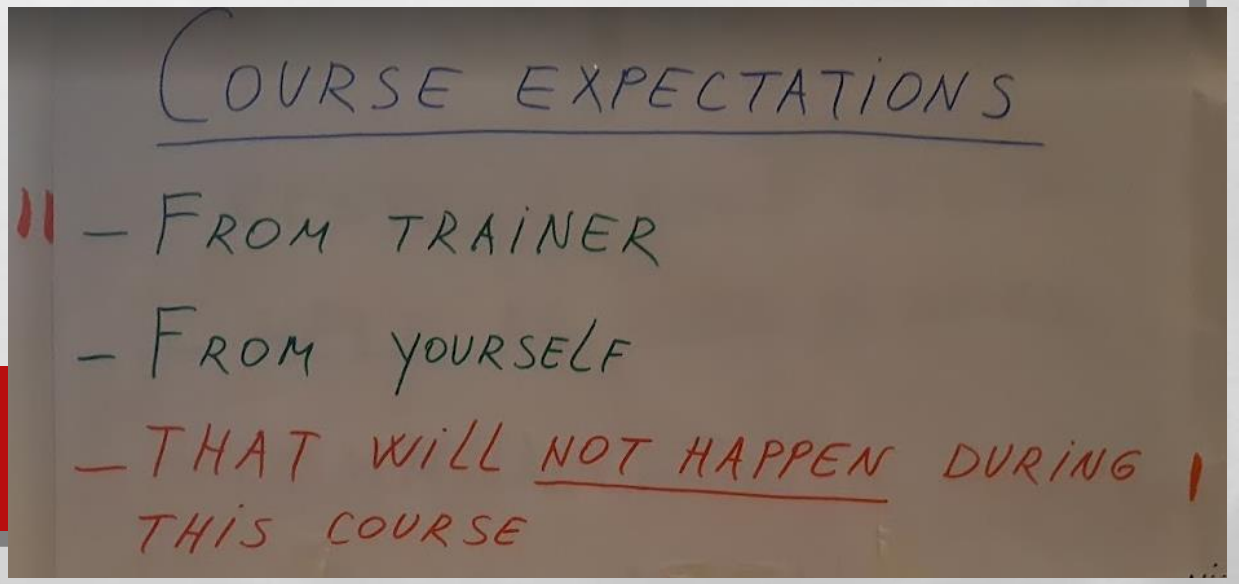
MALTA
22-26.04.2024

- **ECHIPA DE CURS**
  - **Prof. Dogaru Ion – Reprezentant Liceul Teoretic „ Radu Popescu” Popești Leordeni**
  - **Prof. Cozma Rodica – Reprezentant Centrul De Educație Incluzivă Periș**
  - **Prof. Geambasu Constanța Monica- Reprezentant C.J.R.A.E Ilfov**
  - **Prof. Albu Simona MARIA – Reprezentant C.J.R.A.E Ilfov**
  - **Prof. Martin ELENA Daniela – Reperezentant Școala Gimnazială ” Al Odobescu” Chiajna**
  - **Prof. Negrea MĂDĂLINA Teodora - Reprezentant Școala Gimnazială Nr 1 Balotești**

Erasmus+

ZIUA 1 (22.04.2024)

- Prezentare participanți
- Exercitiu de intercunoaștere - pe baza cardurilor primite (în diade) impărtășind raspunsul la întrebarea de pe card.
- Exercițiu de intercunoaștere (memorarea prenumelor participanților) ordonarea după cronologia implicării in proiecte.
- Metoda carusel (în grupuri): așteptări , contribuții, temeri.



ZIUA 1 (22.04.2024)

- Elemente de teorie privind initierea și gestionarea proiectelor cu fonduri europene (identificarea de fonduri europene - tipuri de proiecte, etapele in dezvoltarea și magementul proiectelor, pași în inițierea/dezvoltarea proiectelor)
- Prezentare concepte - misiune, viziune, scop
- Vizită la primăria Sengleea și prezentarea unui model de proiect cu fonduri norvegiene.

SMART Goals Worksheet

new HORIZONS MALTA

EVALUATE THE PROBLEM

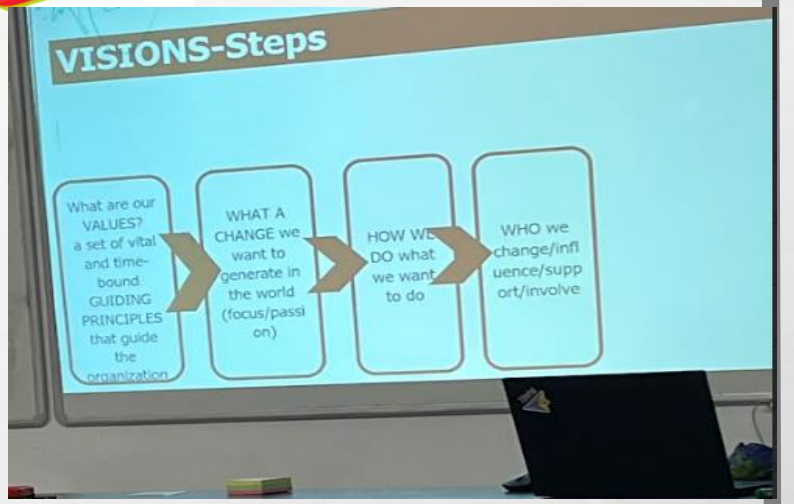
The criteria you use to guide this evaluation include:

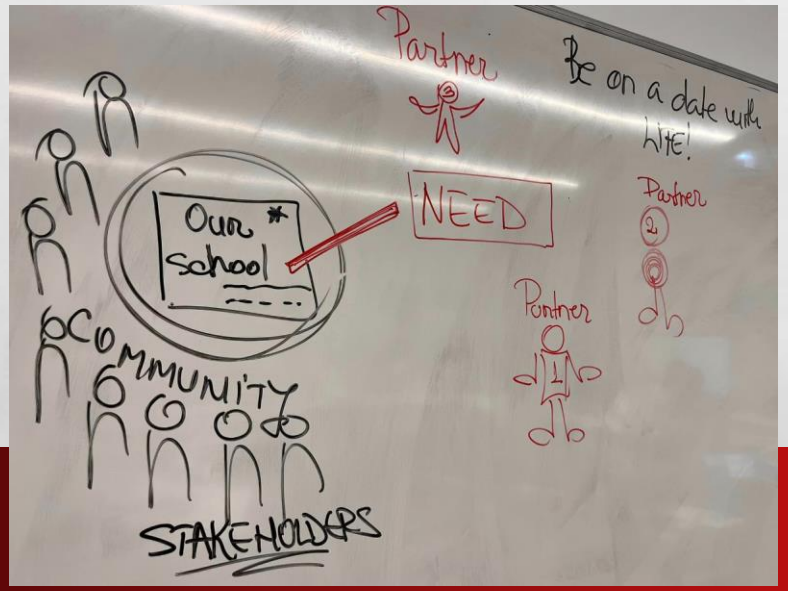
- Importance - How serious is the problem in light of cost, safety, or quality, etc?
- Urgency - How soon should it be solved to avoid more serious problems.
- Tendency - Is the problem getting worse, staying the same, or getting better?

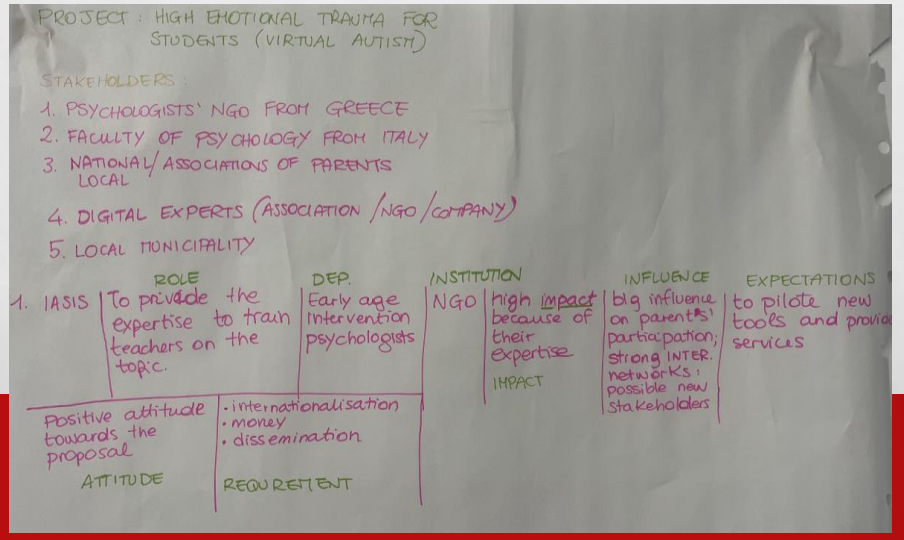
Problems	Important	Urgency	Tendency

ZIUA 2 – 23. 04. 2024

- **Formularea viziunii, misiunii, țintelor și a realizarea logo-ului unei instituții**
- **Elemente de teorie privind identificarea părților interesate - a indivizilor / organizațiilor impactate de proiect în funcție de putere și interes (stakeholders)**
- **Sfaturi pentru gestionarea părților interesate**
- **Exercițiu practic - identificarea a 5 stakeholders pentru a dezvolta un proiect internațional care sa vizeze diverse domenii (diminuarea fenomenului de bullying, absenteism), rolul acestora, interesul și influența exercitată, așteptările.**

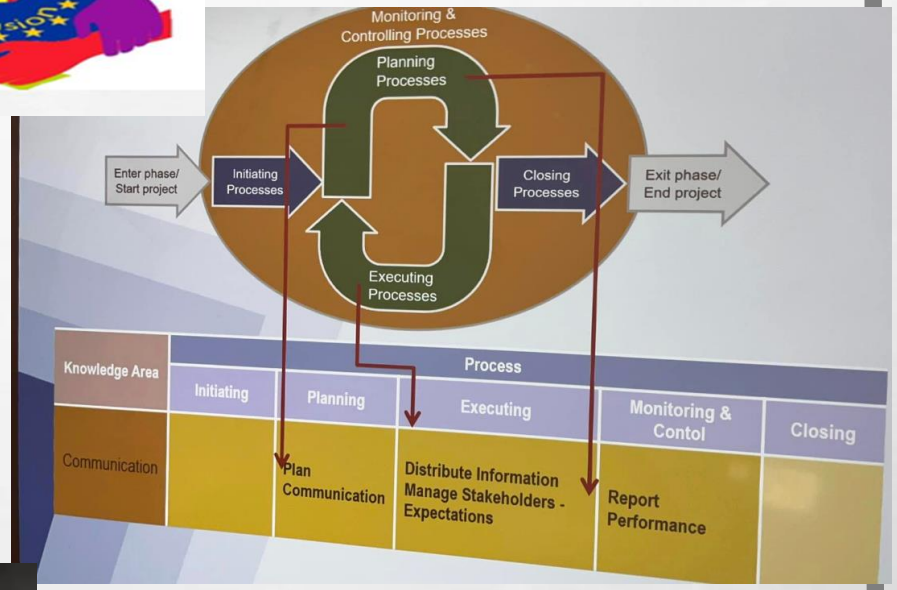


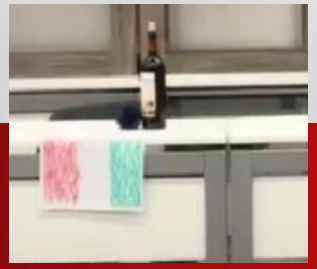




ZIUA 2 – 23. 04. 2024

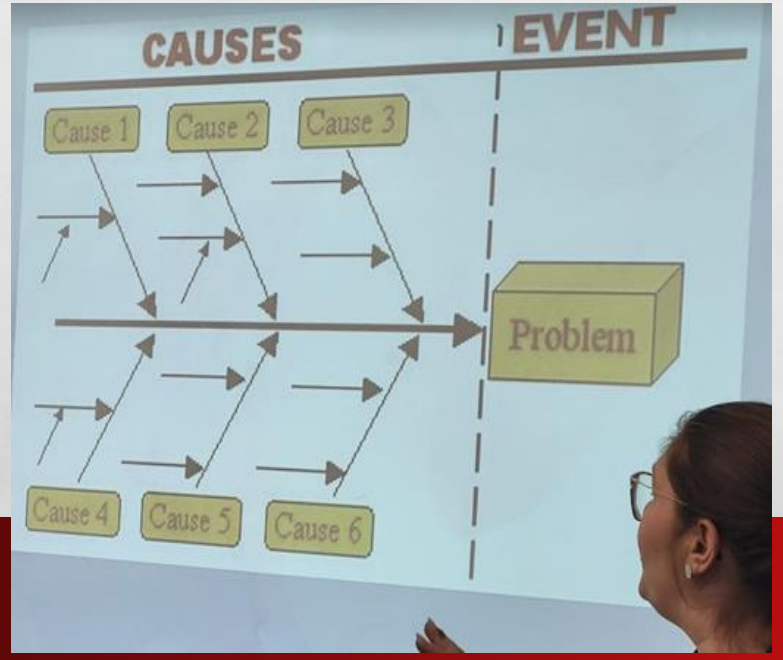
- Elemente de teorie: planul gestionarii comunicarii (ce, cui, scop, cand, tipul/metoda), etapele implementării unui proiect
- Eveniment intercultural - prezentarea specificului național al fiecărei țări, al identității culturale, a sistemului de invatamant (Grecia, Italia, Malta, Romania)

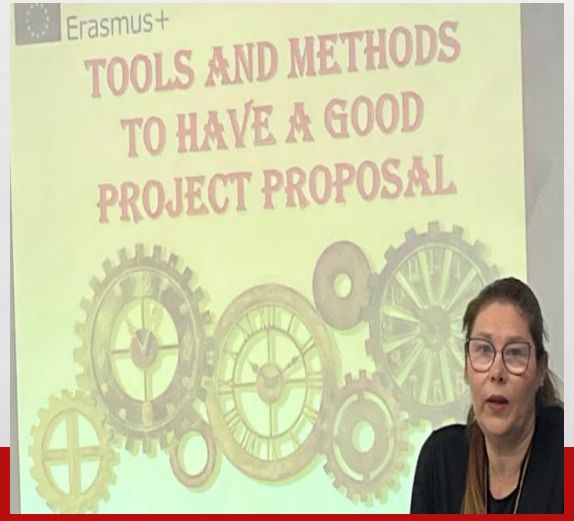




ZIUA 3 – 24. 04. 2024

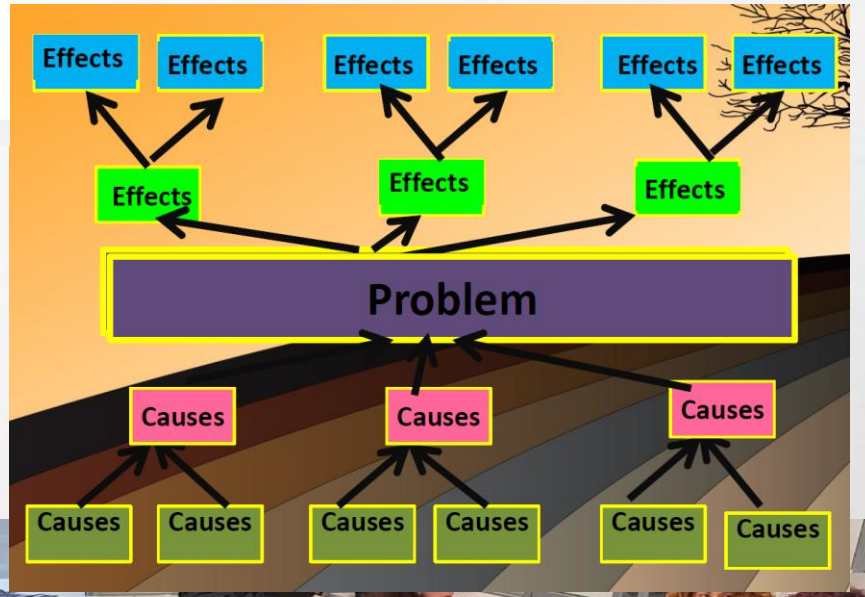
- Efecte ale problemei în cazul în care nu se intervine/ nu se implementeaza proiectul.
- Formularea scopului unui proiect
- Project Management
- Rezultate și impact in urma implementarii unui proiect

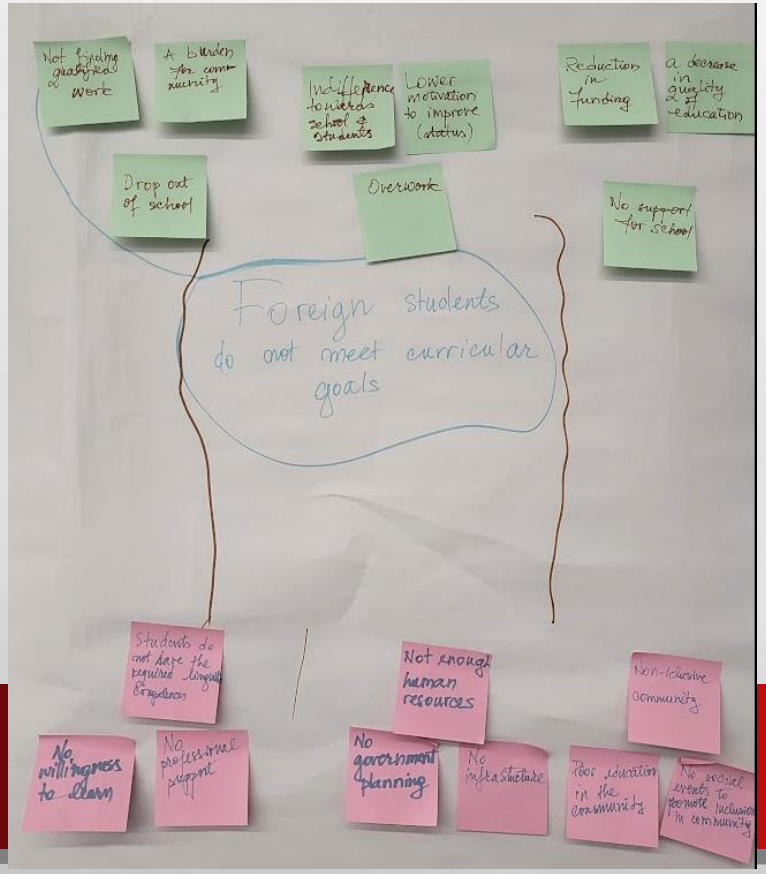


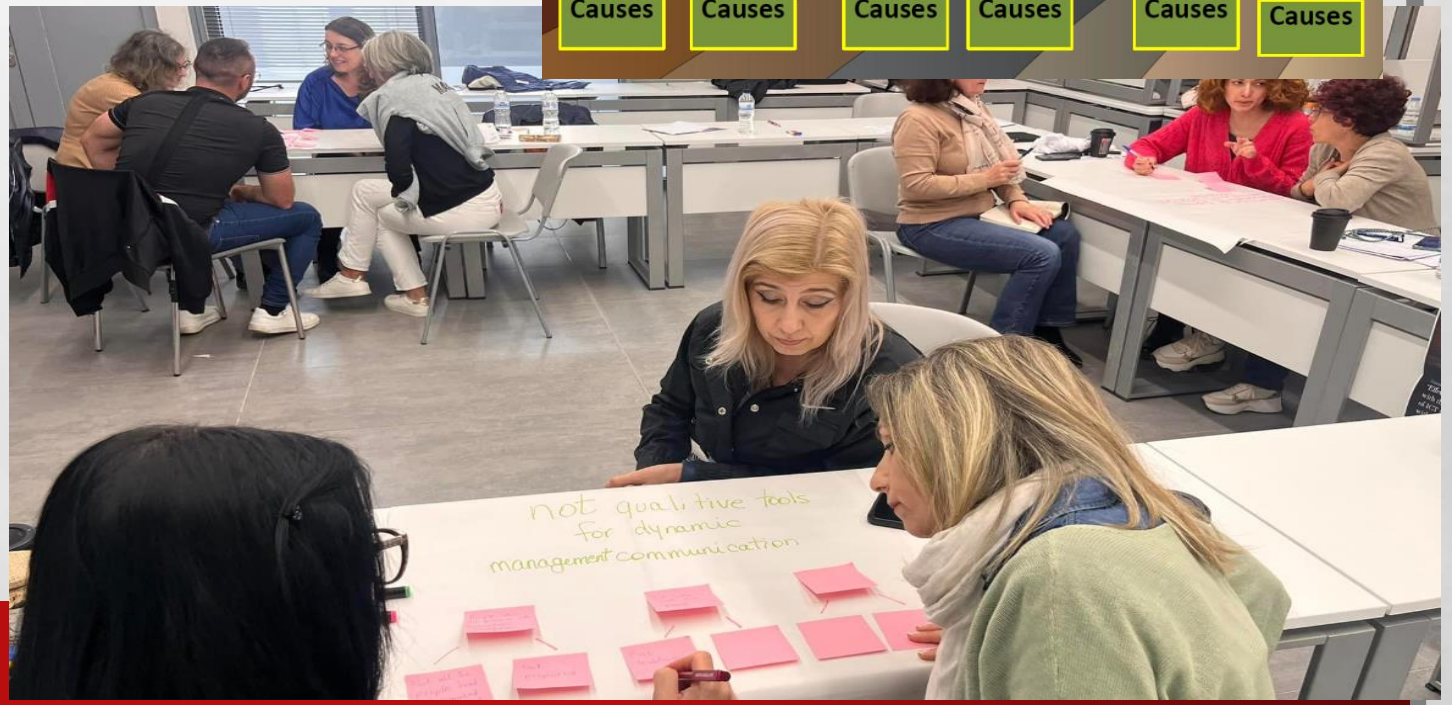


ZIUA 3 – 24. 04. 2024

- **Metoda Problem Tree. Exercitiu practic**
- **Diseminarea rezultatelor unui proiect (grup ținta, cum, unde, de ce, metoda evaluării, dovada - portofoliul)**

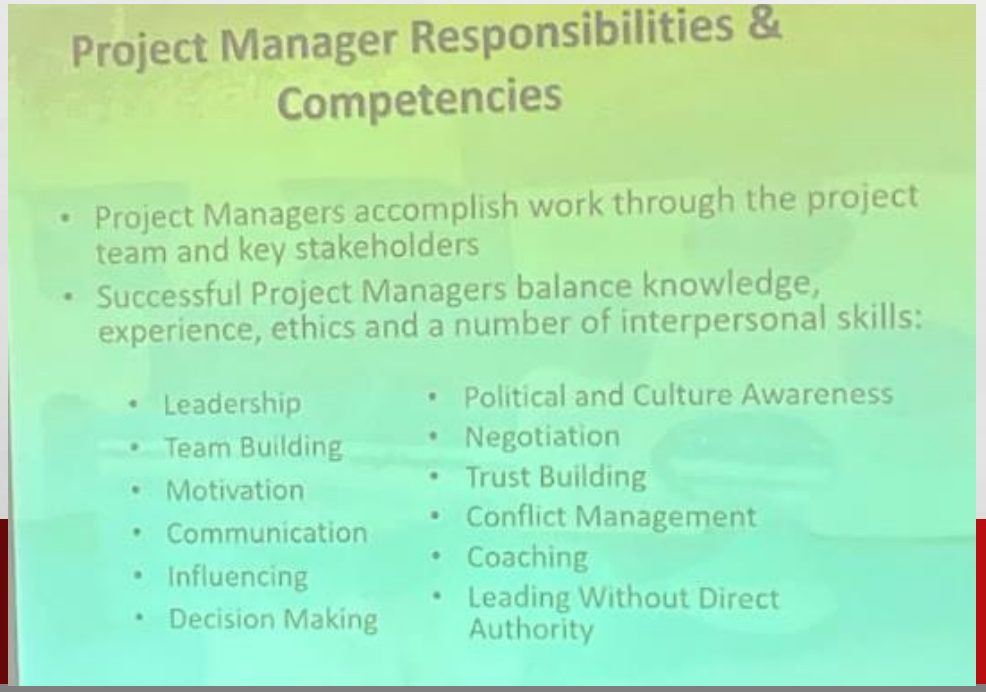


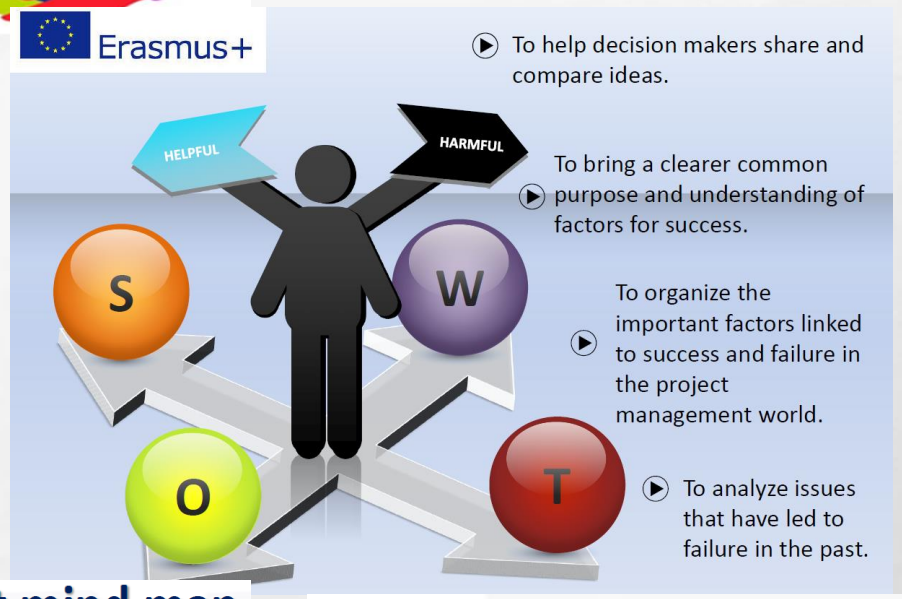




ZIUA 4 – 25. 04. 2024

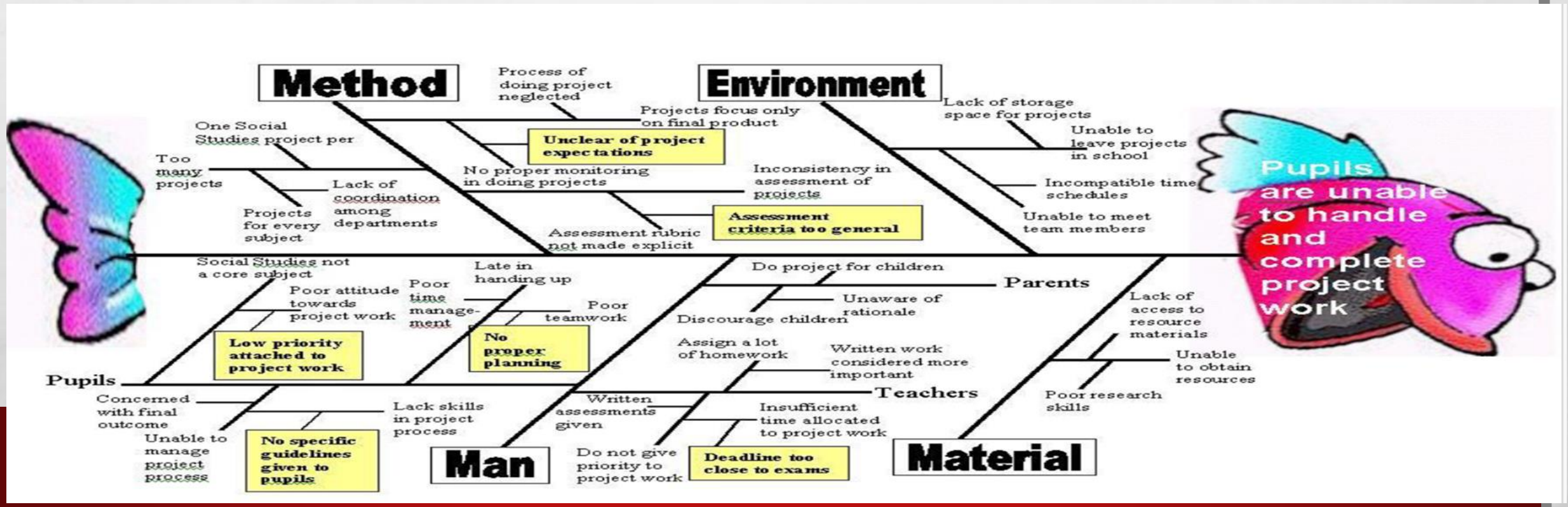
- **Au fost analizate etapele obligatorii pe care le presupune managementul proiectului(analiza SWOT, identificarea nevoilor, planificarea, executarea, monitorizare și controlul, încheierea).**
- **Un alt aspect abordat s-a referit la responsabilitățile și competentele unui manager de proiect (leadership, promovarea spiritului de echipa, motivare, comunicare, putere de a-i influenta pe alții, de a lua decizii, negociere, încredere, rezolvarea conflictelor, îndrumare și nu în ultimul rand, a conduce fără o autoritate directa).**





ZIUA 4 – 25. 04. 2024

- Au fost detaliate instrumentele și metodele pentru o propunere de proiect, pornind de la identificarea problemei, măsurare, analiza, îmbunătățire, verificare și în final, rezolvarea acesteia.
- Au fost detaliate cele sase metode (5 de ce?, fish bone, tree analyse, 5W si 1 H, În ce fel as putea sa...).



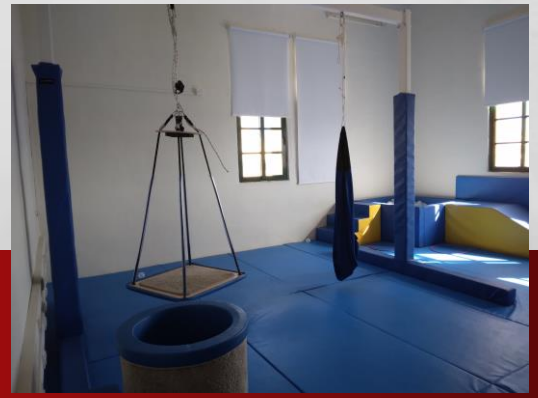
ZIUA 5 – 26. 04. 2024

- **Vizită la Școala Primară din Senglea „ Don Mauro Inguanez'**

În această școală funcționează 6 clase de învățământ primar și 3 grupe de grădiniță. Unitatea școlară ne-a fost prezentată de director și este structurată pe 3 nivele: la parter funcționează învățământul preșcolar, la etajul I clasele primare, iar la etajul III sunt organizate spații dedicate unor activități extracuriculare, terapeutice sau sportive ce se desfășoară în ziua de vineri: atelierul de pictură și artă dramatică, sala multisenzorială, sala de sport, atelierul de muzică.

În cadrul unității de învățământ sunt integrați preșcolari și elevi cu cerințe educaționale speciale. Aceștia primesc servicii de sprijin și asistență psihopedagogică prin personal calificat care își desfășoară activitatea preponderent în clasă, dar și prin activități individualizate, în funcție de diagnostic și gradul deficienței.

Serviciile de asistență psihopedagogică și terapie logopedică sunt asigurate de specialiști ai unui centru de intervenție care deservește mai multe școli, în această unitate venind o dată pe săptămână.



ZIUA 5 – 26. 04. 2024

- **Am participat la activitatea model de disemninare a unui proiect cu finanțare din fonduri europene implementat de Consiliul Local Mtarfa.**
- **Prin intermediul programului erdf european regional development funds, Consiliul Local Mtarfa a atras 1.000.000 de euro pentru renovarea și recondiționarea turnului central, o clădire istorică ce datează din 1895.**
- **Primarul și secretarul acestei localități cu aproximativ 2600 de locuitori ne-au prezentat în mare, bugetul, activitățile și rezultatul acestui proiect. Am vizitat acest turnul cu ceas, singurul ceas din malta care are 4 laturi, fiind asociat cu celebrul big ben din londra, o clădire simbol a localității.**
- **Domnul primar a evidențiat importanța atragerii de fonduri europene, mai ales pentru o localitate cu un buget mic, precum mtarfa.**
- **Am constat un lucru inedit pentru noi, și anume, consiliul local avea un singur angajat cu normă întreagă, ceilalți fiind angajați cu timp parțial sau voluntari.**

ZIUA 5 – 26. 04. 2024

- **Festivitatea de oferire a certificatelor de absolvire a cursului**

RESURSE CULTURALE

MALTA: O INSULĂ PLINĂ DE ISTORIE ȘI FRUMUSEȚE

Malta este un mic arhipelag situat în Marea Mediterană, cu peisaje stâncoase și plaje pitorești, oferă un cadru natural impresionant.

ISTORIE ȘI PATRIMONIU CULTURAL:

Malta are o istorie bogată, influențată de diverse civilizații, inclusiv fenicieni, romani, arabi, normanzi și cavalerii de malta. Capitala Valletta, fondată de cavalerii Sfântului Ioan, este un oraș fortificat plin de clădiri istorice și situri UNESCO.

LIMBA :

Limba oficială este malteza, dar engleza este de asemenea o limbă oficială și larg vorbită. Cultura malteză este un amestec unic de influențe mediteraneene și britanice. Festivalurile religioase, sărbătorile tradiționale și arhitectura barocă sunt părți esențiale ale vieții cotidiene în malta

GASTRONOMIE:

Bucătăria malteză reflectă diversitatea istorică a insulei, combinând influențe siciliene, nord-africane și britanice. Feluri de mâncare tradiționale includ „rabbit stew” (tocană de iepure), „pastizzi” (pateuri cu brânză sau mazăre) și fructe de mare proaspete.

MESAJUL ECHIPEI

- A fost o încântare să participăm la un curs de Management al Proiectelor / Management Educațional. Mobilitatea ne-a oferit nu doar cunoștințe valoroase, ci și numeroase resurse și instrumente utile atât în managementul instituțional, cât și pentru a iniția și implementa proiecte europene.
- Au fost 5 zile intense, cu sesiuni de învățare concretă, dobândind cunoștințe practice și tehnici de management educațional și al proiectelor. Am creat conexiuni cu reprezentanți din unități școlare din alte regiuni, care au obiective și nevoi asemănătoare cu ale noastre (Italia, Grecia, Malta).
- Incurajăm implicarea cadrelor didactice în Proiecte Erasmus , noi suntem hotărâți să inițiem și implementăm Peroiecte care contribuie la dezvoltarea școlii noastre prin inițiative europene

MINISTERUL EDUCAȚIEI
Inspectoratul Școlar Județean Ilfov
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ILFOV
Adresa: Str. Soldat Ionel Petre, Nr.2-4,
sat. Brănești, com. Brănești, jud. Ilfov- cod 077030
Telefon/ Fax: 031.426.01.66
Web: www.cjrae-ilfov.ro
E-mail: cjrae.ilfov@yahoo.com

Erasmus+

”Asistența psihopedagogică la nivel gimnazial – repere europene de incluziune”
ID - 2023-1-RO01-KA121-SCH-000130041

VĂ MULȚUMIM!

THANK YOU!

GRAZZI!