



Proiectul de Acreditare Erasmus: „Asistența psihopedagogică la nivel liceal – repere europene de incluziune” ID- [2024-1-RO01-KA121-SCH-000214817](#)

Proiectul de acreditare Erasmus intitulat „*Asistența psihopedagogică la nivel liceal – repere europene de incluziune*” a beneficiat de un buget de: 46.368 €

Proiectul are ca scop principal dezvoltarea unei rețele de cadre didactice capabile să intervină în echipe multidisciplinare, pentru a sprijini fiecare elev să evolueze în conformitate cu potențialul său personal.

Acest demers reprezintă un angajament esențial în favoarea incluziunii educaționale la nivel european, punând accent pe colaborare, toleranță și respect.

În cadrul celui de-al patrulea an de implementare a acreditării Erasmus pentru **CJRAE Ilfov**, s-a constituit un consorțiu format din următoarele instituții:

- **CJRAE Ilfov** (coordonator)
- **Centrul Școlar de Educație Incluzivă Periș**
- **Colegiul Silvic „Theodor Pietraru” Brănești**
- **Liceul Sportiv „Helmuth Duckadam” Clinceni**
- **Liceul Teoretic Nr. 1 Periș**

Activitățile proiectului s-au desfășurat prin fluxuri de mobilități, susținute de echipe multidisciplinare formate din profesori consilieri școlari, profesori logopezi, profesori de sprijin și cadre didactice din învățământul liceal.

Cursurile de formare

1. **„Inclusive Teaching Methods”**
 - **Loc de desfășurare:** Bruxelles, Belgia
 - **Perioada:** 10.03.2025 – 14.03.2025 (5 zile)

2. **„Facing Diversity: Inclusive Education Strategies for Students with Fewer Opportunities”**
 - **Loc de desfășurare:** Paris, Franța
 - **Perioada:** 24.03.2025 – 28.03.2025
3. **„Strategies for Improving Inclusion, Classroom Atmosphere, and Student Motivation in Schools: A Modern Challenge for Teachers”**
 - **Loc de desfășurare:** Madrid / Alcalá de Henares, Spania
 - **Perioada:** 31.03.2025 – 04.04.2025
4. **„Innovation in Education”**
 - **Loc de desfășurare:** Dublin, Irlanda
 - **Perioada:** 26.08.2025 – 30.08.2025

Rezultatele mobilităților

Participarea echipelor multidisciplinare la mobilitățile de formare Erasmus+ a reprezentat o experiență valoroasă de învățare și schimb intercultural. Feedbackul oferit de cadrele didactice participante a evidențiat impactul pozitiv al acestor cursuri asupra dezvoltării profesionale și personale.

În cadrul sesiunilor desfășurate în Belgia, Franța, Spania și Irlanda, au fost explorate teme actuale și relevante pentru educația europeană: diversitatea socială și școlară, promovarea unei abordări educaționale incluzive, precum și utilizarea tehnologiilor digitale ca instrumente de sprijin pentru învățare și incluziune.

Aceste experiențe au contribuit la consolidarea unei perspective moderne asupra actului educațional, bazată pe colaborare, respect pentru diferențe și deschidere către inovație.

Impactul și obiectivele viitoare

După încheierea mobilităților, fiecare participant a devenit promotor al schimbării la nivelul propriei unități școlare. Prin inițierea și susținerea de activități și proiecte dedicate incluziunii, cadrele didactice contribuie la crearea unui mediu educațional deschis și echitabil, în care fiecare elev este sprijinit să își dezvolte potențialul la maximum.

Pe termen lung, obiectivul principal rămâne formarea unei comunități educaționale incluzive, capabile să ofere fiecărui elev șansa de a reuși, indiferent de particularitățile sale.

Direcții viitoare

În continuare, **CJRAE Ilfov** își reafirmă angajamentul față de promovarea unei educații incluzive și echitabile, orientate spre nevoile tuturor elevilor. Instituția își propune să sprijine

implementarea principiilor învățate în cadrul mobilităților Erasmus+ în fiecare unitate de învățământ din județul Ilfov, extinzând totodată impactul acestor inițiative și către alte comunități educaționale.

Totodată, CJRAE Ilfov va continua să dezvolte proiecte și inițiative menite să reducă barierele educaționale, să valorifice potențialul fiecărui elev și să creeze un climat școlar pozitiv, bazat pe respect reciproc, empatie și colaborare.

Astfel, instituția își consolidează rolul de partener strategic în construirea unei comunități educaționale incluzive, capabile să răspundă provocărilor actuale și să contribuie la formarea unei generații de tineri responsabili, toleranți și implicați social.