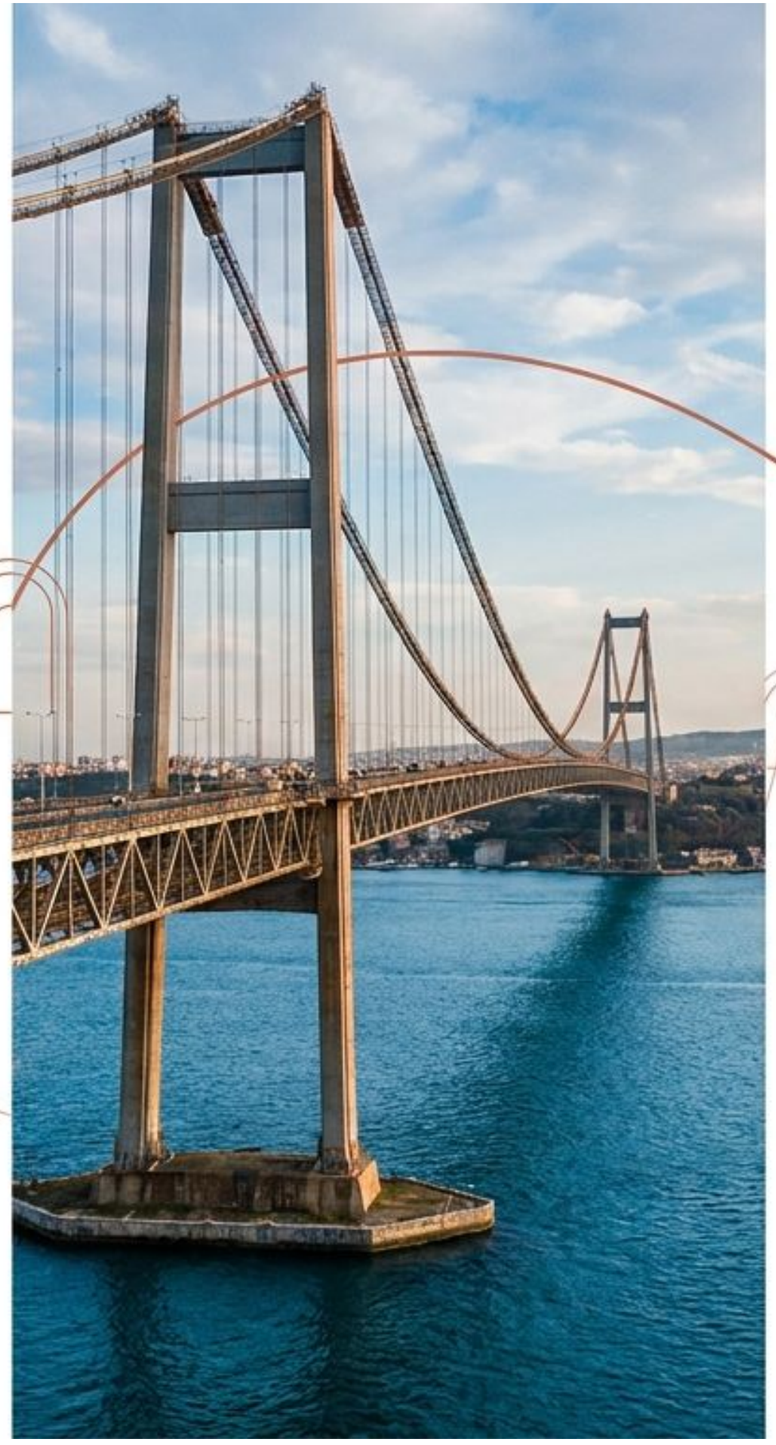
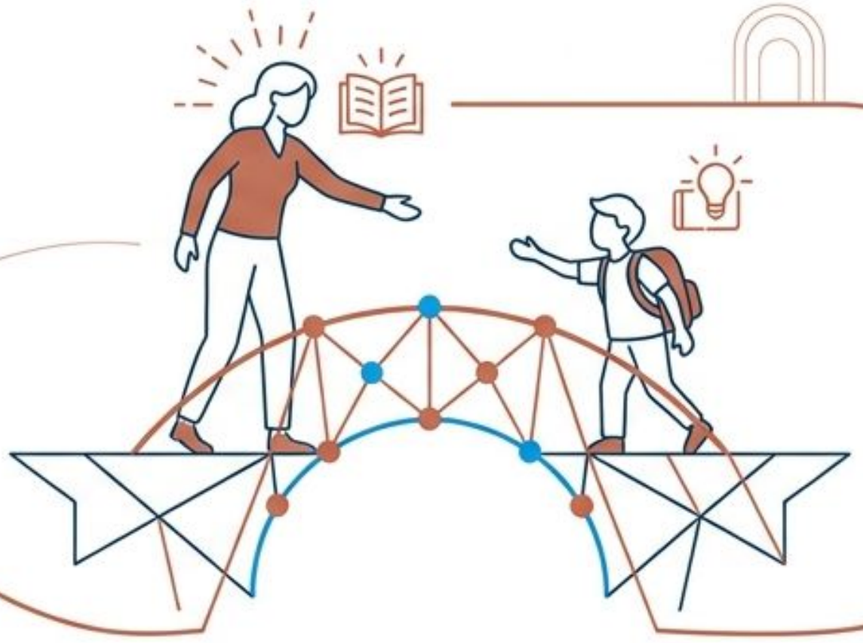
Școală Incluzivă în Europa
management de caz in echipa multidisciplinară
Erasmus 2025-2026 (2025-1-RO01-KA121-SCH-000337864)
Erasmus+
Cofinanțat de Uniunea Europeană
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
ILFOV
Erasmus CJRAE Ilfov 2026: Istanbul – Orașul dintre două continente
Istorie, cultură și incluziune
Proiectul: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000337864
Perioada 11-15.05.2026
NotebookLM



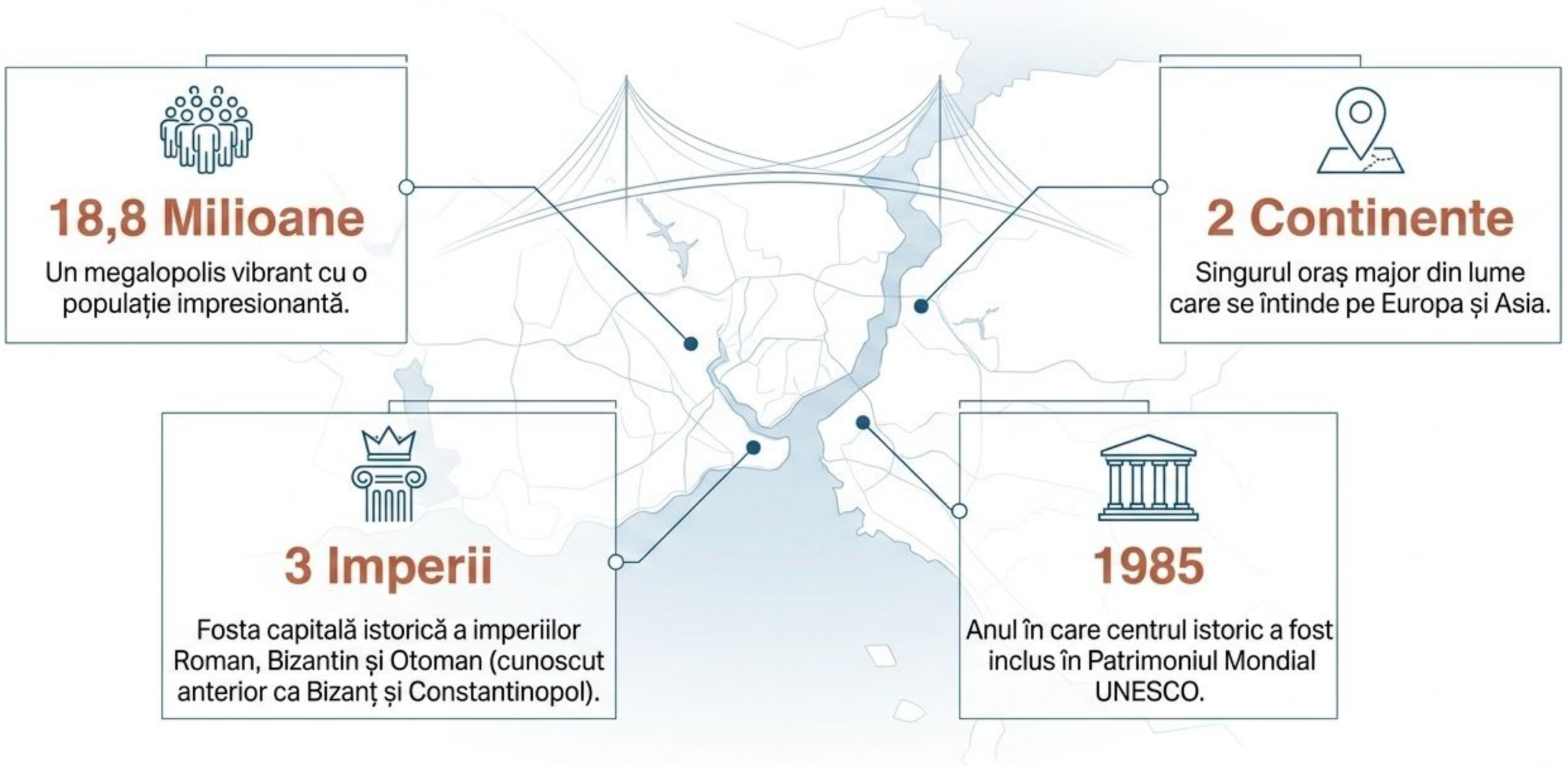


Construind punți: De la diversitatea culturală la incluziunea educațională.

Această mobilitate Erasmus transcende simpla explorare a unui oraș. Așa cum Istanbulul conectează Europa și Asia, instrumentele educaționale însușite aici au scopul de a construi punți de legătură între elevi, profesori și părinți, depășind barierele de învățare.

NotebookLM

O metropolă definită de convergența istorică.



18,8 Milioane

Un megalopolis vibrant cu o populație impresionantă.

2 Continente

Singurul oraș major din lume care se întinde pe Europa și Asia.

3 Imperii

Fosta capitală istorică a imperiilor Roman, Bizantin și Otoman (cunoscut anterior ca Bizanț și Constantinopol).

1985

Anul în care centrul istoric a fost inclus în Patrimoniul Mondial UNESCO.

NotebookLM

Repere arhitecturale ale unui patrimoniu mondial.

Hagia Sophia: O capodoperă a arhitecturii mondiale (catedrală -> muzeu -> moschee).

Moscheea Albastră (Sultanahmet): Celebră pentru cele șase minarete și interiorul decorat cu faianță albastră Iznik.

Palatul Topkapî: Fosta reședință a sultanilor otomani, un complex uriaș cu curți interioare spectaculoase.

Turnul Galata: Punctul de observație care oferă o panoramă de 360 de grade asupra orașului vechi și a Bosforului.

NotebookLM

Experiențe senzoriale și imersiune culturală.

Marele Bazar: Una dintre cele mai vechi piețe acoperite din lume, un labirint de suveniruri, condimente și covoare.

Gastronomie și Tradiție: O fuziune unică între bucătăria mediteraneană, balcanică și din Orientul Mijlociu (kebab, baclava, ceai turcesc). De asemenea, experiența băilor turcești (Hamam) pentru purificare.

Croazieră pe Bosfor: Admirarea palatelor, vilelor istorice (yalı) și a podurilor luminate care unesc continentele.

NotebookLM

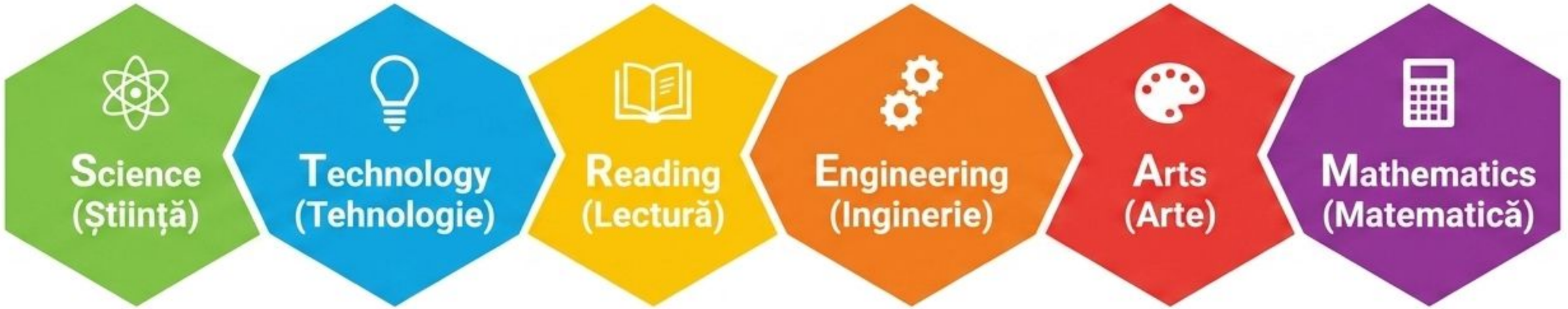
Curs Erasmus: Educație, Incluziune și Metode Inovatoare.

De la context cultural la practică pedagogică.

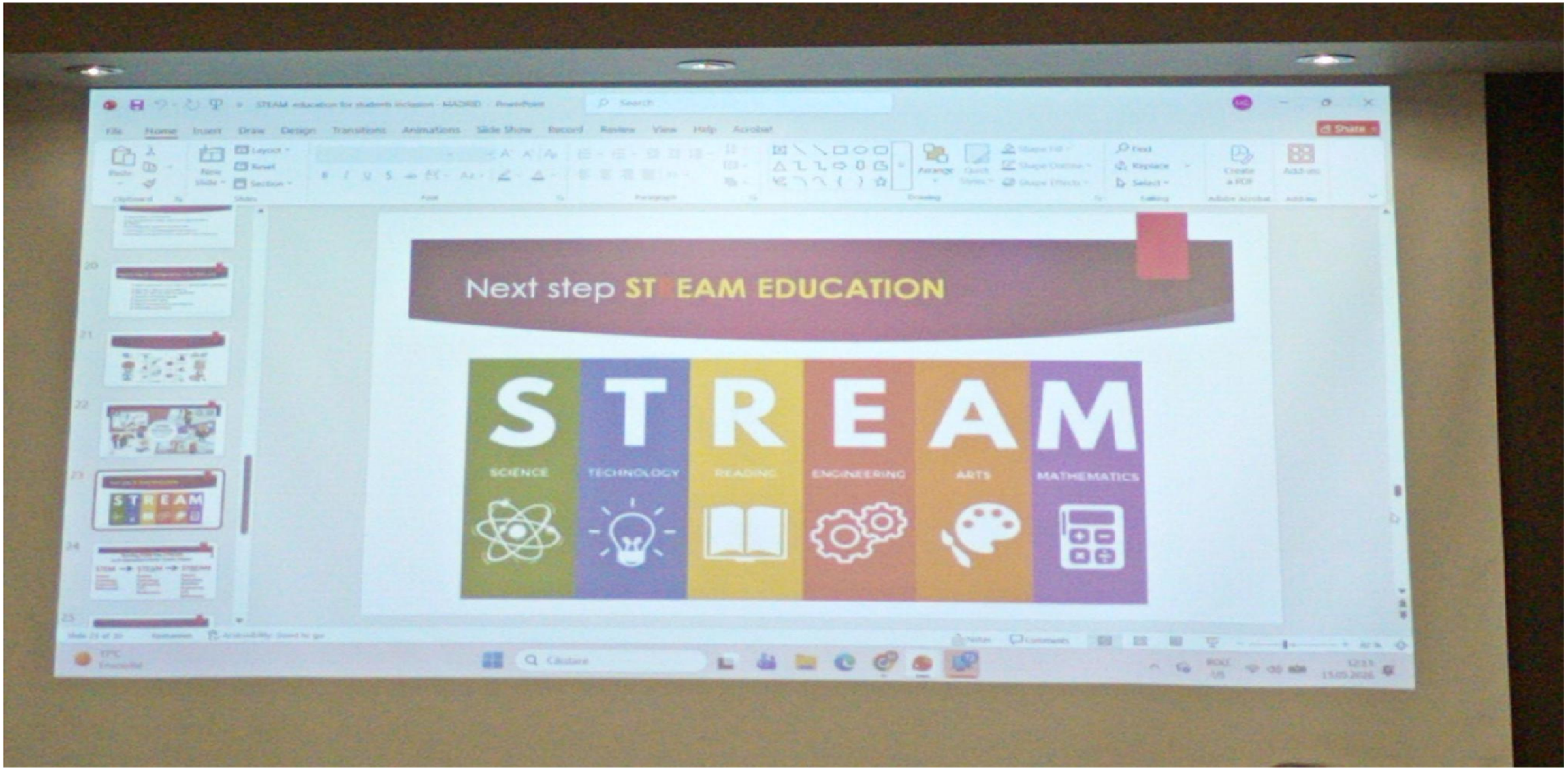
NotebookLM

CERTIFICATE OF ATTENDANCE
GRIGORE TEODORA-ALEXANDRA
CERTIFICATE OF ATTENDANCE
GHEORGHE FLORENTINA
CERTIFICATE OF ATTENDANCE
COSTACHE MARINELA

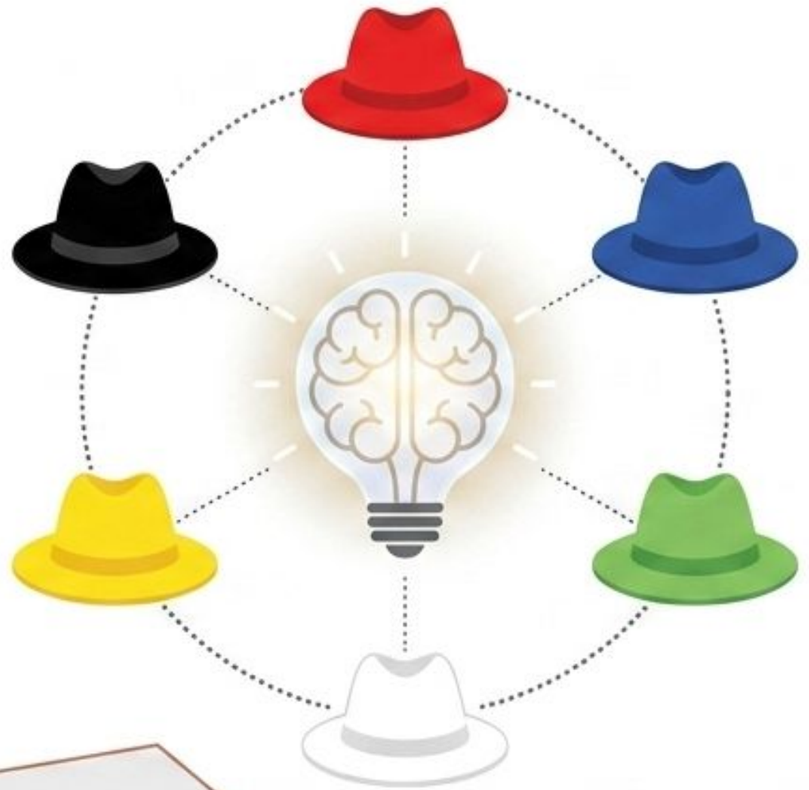
S.T.R.E.A.M. - O abordare integrată a cunoașterii.



NotebookLM


Next step STEAM EDUCATION
S
SCIENCE
T
TECHNOLOGY
R
READING
E
ENGINEERING
A
ARTS
M
MATHEMATICS

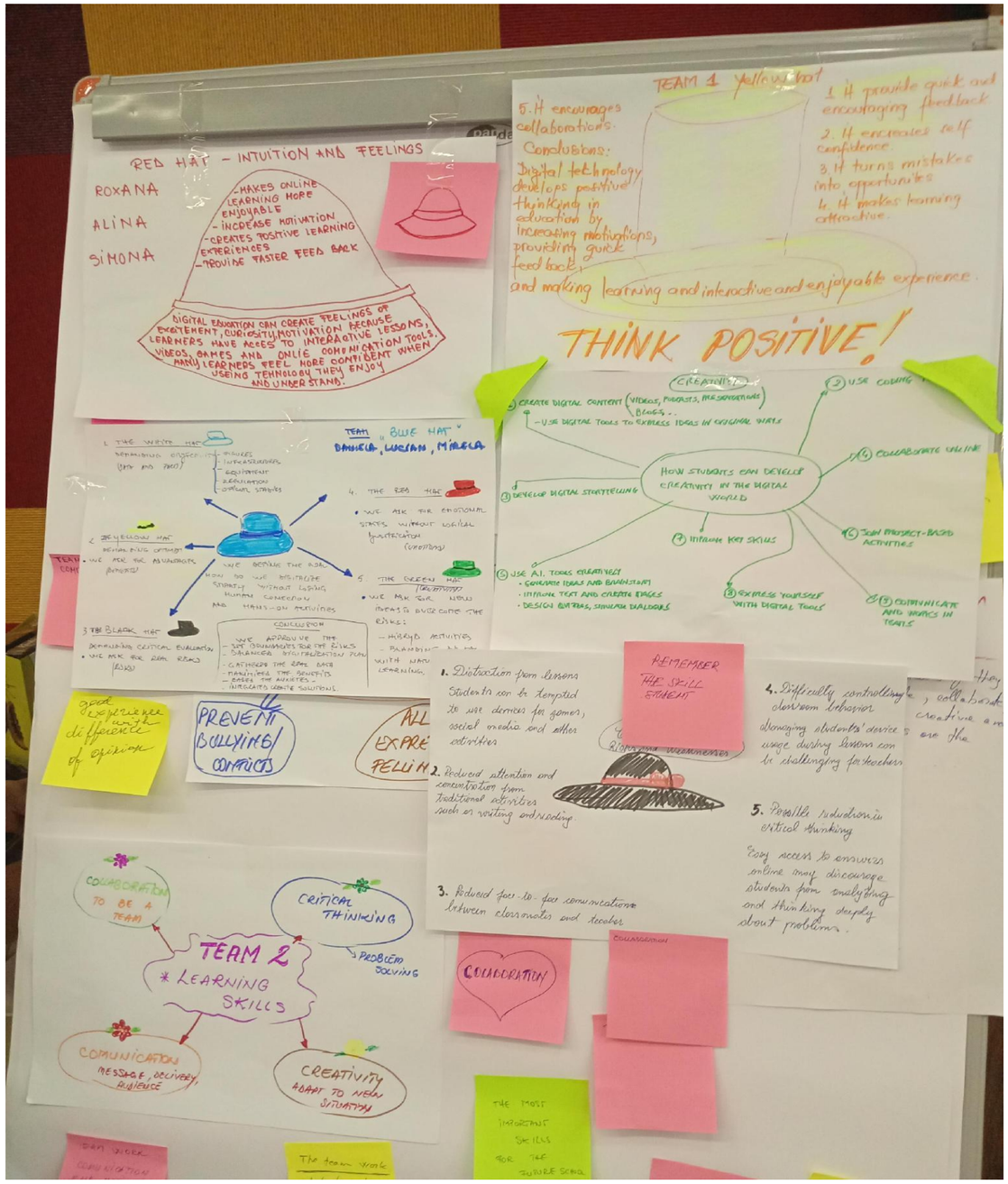
Tehnica Pălăriilor Gânditoare: Flexibilitate cognitivă în sala de clasă.



Scopul principal: Această metodă dezvoltă abilitățile de învățare, comunicare și rezolvare a problemelor în echipă. Este un instrument esențial pentru explorarea perspectivelor multiple și pentru inițiativele de tip "**Prevent Bullying / Conflicts**", ajutând elevii să își adapteze creativitatea la situații noi.

NotebookLM

Blue Hat
Successful reflection process
Red Hat
Intuition and feelings
Yellow Hat
Optimistic judgment, Benefits and Hope
White hat
Available and required information
Black Hat
Critical Judgement, Risks and Weaknesses
Green Hat
Creative and Alternative Ideas


RED HAT - INTUITION AND FEELINGS
ROXANA
ALINA
SIMONA
-MAKES ONLINE LEARNING MORE ENJOYABLE
- INCREASE MOTIVATION
- CREATES POSITIVE LEARNING EXPERIENCES
-PROVIDE FASTER FEED BACK
DIGITAL EDUCATION CAN CREATE FEELINGS OF EXCITEMENT, CURIOSITY, MOTIVATION BECAUSE LEARNERS HAVE ACCES TO INTERACTIVE LESSONS, VIDEOS, GAMES AND ONLIE COMUNICATION TOOLS. MANY LEARNERS FEEL MORE CONFIDENT WHEN USEING TEHNOLOGY THEY ENJOY AND UNDERSTAND.
TEAM 1 Yellow Hat
1. It provide quick and encouraging feedback
2. It encreases self confidence.
3. It turns mistakes into opportunities
4. It makes learning attractive.
5. It encourages collaborations.
Conclusions:
Digital technology develops positive thinking in education by increasing motivations, providing quick feedback and making learning and interactive and enjoyable experience.
THINK POSITIVE!
TEAM 4 BLUE HAT
DANIELA, LUCIAN, MIRELA
HOW STUDENTS CAN DEVELOP CREATIVITY IN THE DIGITAL WORLD
CREATIVITY
1) CREATE DIGITAL CONTENT (VIDEOS, PODCASTS, PRESENTATIONS, BLOGS...)
- USE DIGITAL TOOLS TO EXPRESS IDEAS IN ORIGINAL WAYS
2) USE CODING
3) DEVELOP DIGITAL STORYTELLING
4) COLLABORATE ONLINE
5) INTEGRATE KEY SKILLS
6) JOIN PROJECT-BASED ACTIVITIES
7) USE AI TOOLS CREATIVELY
- GENERATE IDEAS AND BRAINSTORM
- IMPROVE TEXT AND CREATE IMAGES
- DESIGN AVATARS, SIMULATE DIALOGUES
8) EXPRESS YOURSELF WITH DIGITAL TOOLS
9) COMMUNICATE AND INTERACT IN TEAMS
1. Distraction from lessons
Students can be tempted to use devices for games, social media and other activities
2. Reduced attention and concentration from traditional activities such as writing and reading.
3. Reduced face-to-face communications between classmates and teacher.
4. Difficulty controlling classroom behavior
Managing students' device usage during lessons can be challenging for teachers
5. Possible reduction in critical thinking
Easy access to answers online may discourage students from analyzing and thinking deeply about problems.
REMEMBER THE SKILL ELEMENT
PREVENT BULLYING/ CONFLICTS
TEAM 2
* LEARNING SKILLS
COLLABORATION TO BE A TEAM
CRITICAL THINKING
PROBLEM SOLVING
COMMUNICATION
MESSAGE, DELIVERY, AUDIENCE
CREATIVITY
ADAPT TO NEW SITUATION
COLLABORATION
THE MOST IMPORTANT SKILLS FOR THE FUTURE SCHOOL

Matricea de aplicare a celor șase pălării.

Pălărie	Rol Cognitiv	Focus & Aplicație
	Intuiție și Sentimente (Intuition and Feelings)	Exprimarea emoțiilor fără justificare logică.
	Proces și Control (The Blue Hat)	Organizarea gândirii, definirea regulilor și gestionarea pașilor.
	Creativitate (Creativity)	Generarea de idei noi, brainstorming și soluții inovatoare.
	Informații și Fapte (Information)	Colectarea datelor obiective, a faptelor și evaluarea cerințelor.
	Gândire Pozitivă (Think Positive!)	Identificarea beneficiilor, a valorii și transformarea greșelilor în oportunități.
	Evaluare Critică (Critical Evaluation)	Identificarea riscurilor, judecata logică negativă și prevenirea problemelor.

NotebookLM

Platforme digitale destinate copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale (CES).

Logopedix

Program adaptat specializat creat pentru rectificarea tulburărilor de limbaj, îmbunătățirea abilităților de citire, dislalie și dislexie.

Tara

Aplicație web asistată pentru copii cu autism, nonverbali sau cu deficiențe mintale. Contribuie la dezvoltarea limbajului, exprimării orale și îmbunătățirea vocabularului.

Evalogos

Program utilizat pentru evaluarea nivelului de comunicare a elevilor care prezintă dizabilități intelectuale sau auditive.

NotebookLM

Resurse educaționale globale pentru o învățare incluzivă.

Starfall

Platformă gratuită ce include lecții de matematică, științe, arte și dezvoltare socio-emoțională.

ABC Kids - Tracing & Phonics

Aplicație care ajută preșcolarii să identifice sunetele și literele, axată pe învățarea alfabetului și fonetică.

Cool Math

Oferă jocuri matematice și logice, puzzle-uri, strategii și jocuri de gândire critică pentru copii și adolescenți.

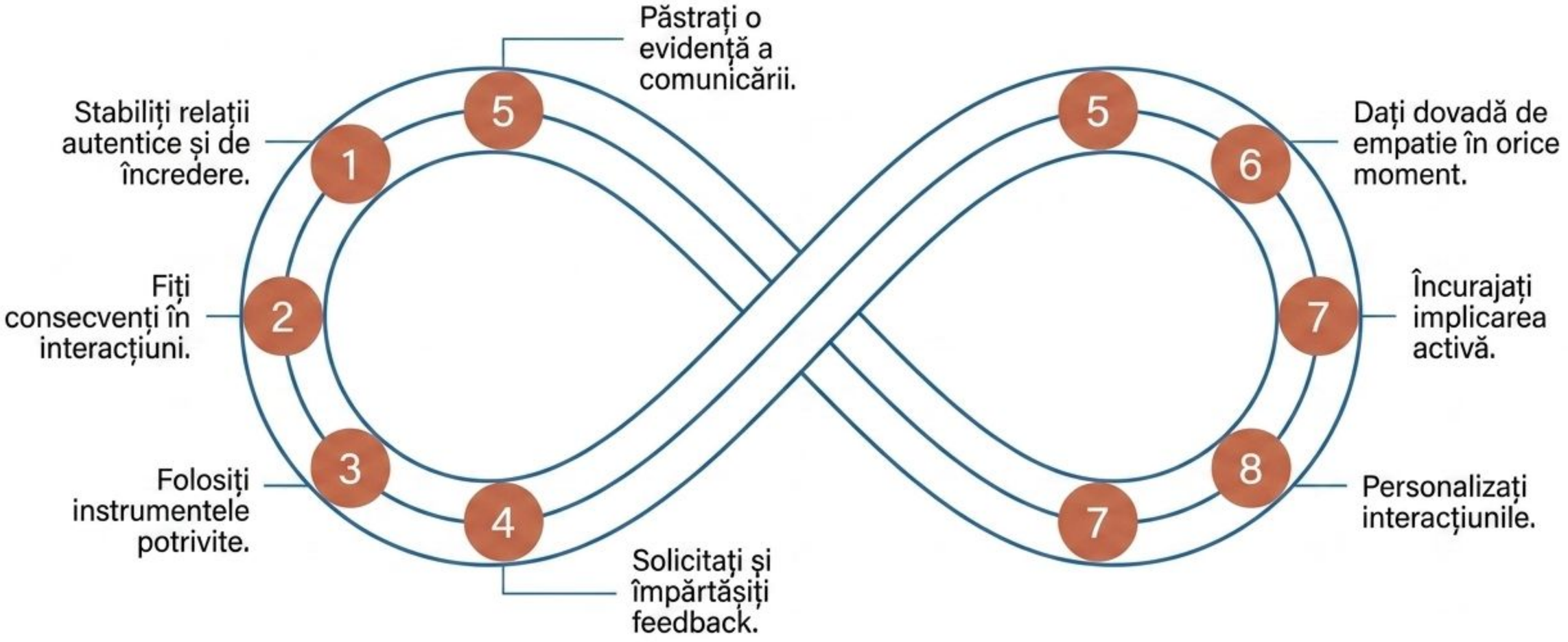
NotebookLM

Instrumentar de diagnostic: Alegerea platformei potrivite.

Platformă	Limbaj & Dislexie	Autism & Non-verbal	Evaluare Intel./Audit.	Matematică & Logică	Fonetică & Preșcolari
Logopedix	✓				
Tara		✓			
Evalogos			✓		
Starfall				✓	✓
ABC Kids					✓
Cool Math				✓	

NotebookLM

Bucla de comunicare: Consolidarea relației Profesor-Părinte.



NotebookLM

Sinteza mobilității: Trei piloni ai educației moderne

1. Empatie Culturală: Înțelegerea contextului istoric și a diversității (Modelul Istanbul) ca bază pentru acceptare.

2. Flexibilitate Cognitivă: Implementarea cadrelor interdisciplinare (S.T.R.E.A.M.) și a gândirii laterale (Șase Pălării).

3. Acțiune Incluzivă: Utilizarea vizată a platformelor digitale (CES) și a comunicării empatice cu părinții.

NotebookLM

Vă mulțumesc pentru atenție!

Proiect Erasmus CJRAE Ilfov 2026.

NotebookLM