Erasmus+ Co-funded by the European Union

Perioada: 11-15.05.2026

Proiect Erasmus+ | 2025-1-RO01-KA121-SCH-000337864

Școală Incluzivă în Europa
management de caz în echipa multidisciplinară

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ * ILFOV *

Erasmus+

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Job Shadowing -Turcia-

"INCLUSIVE SCHOOL IN EUROPE- CASE MANAGEMENT WITHIN THE MULTIDISCIPLANARY TEAM."

Erasmus+
Co-funded by the European Union

Proiect Erasmus+ | 2025-1-RO01-KA121-SCH-000337864

Școală Incluzivă în Europa
Management de caz în echipa multidisciplinară
Erasmus 2025-2028 (2025-1-RO01-KA121-SCH-000337864)

Unitate de Învățământ

https://marmarauniversitesianaokulu.meb.k12.
MERDİVENKÖY MAH. HIZIRBEY CAD. KÜME SOK. NO 10 KADIKÖY / İSTANBUL

Participanți

Penciulică Anca Loredana
Perca Alexandru Mihai
Rotboșean Lăzărina
Țoropoc Roxana

Unitate de Învățământ

https://www.cjrae-ilfov.ro/contact/
Str. Slt. Petre Ionel, Nr. 2, Brănești, Ilfov

Impresii generale

* Grădinița este organizată pe grupe mici și activități variate, adaptate vârstei copiilor.
* Accentul este pus pe joc, colaborare și dezvoltare socio-emoțională, nu pe competiție.
* Mediul educațional este calm, predictibil și centrat pe nevoile fiecărui copil.
* Există colaborare constantă cu părinții și sprijin din partea consilierului școlar.

Ziua 1 – Joc de rol și învățare prin experiență

* Activitate de dramă: „picnic imaginar”.
* Copiii au identificat și memorat forme geometrice, apoi au discutat despre reciclare și protejarea mediului.
* Toți copiii au fost implicați activ și încurajați să participe.
* Sarcinile au fost prezentate gradual și accesibil.
* Activitatea a promovat:
  * cooperarea;
  * exprimarea liberă;
  * responsabilitatea socială;
  * participarea egală.

Ziua 2 – Colaborare și acceptarea diversității

Atelier „Mindgame" – șah

* Dezvoltarea răbdării, respectării regulilor și gândirii logice.
* Atmosferă calmă și cooperantă.

Atelier de științe – Lego

* Lucru pe echipe și respectarea rândului.
* Integrarea naturală a unui copil cu autism.
* Copiii colaborau fără conflicte și fără competitivitate.

Atelier de limba germană

* Învățare prin cântec și mișcare.
* Participare activă a tuturor copiilor.
* Activitate accesibilă și interactivă.

Aspect important observat

* Nu se folosesc table inteligente, YouTube sau fișe de lucru.
* Accent pe experiențe practice, joc și interacțiune directă.

Ziua 3 – Încurajare și climat non-competitiv

Atelier de științe

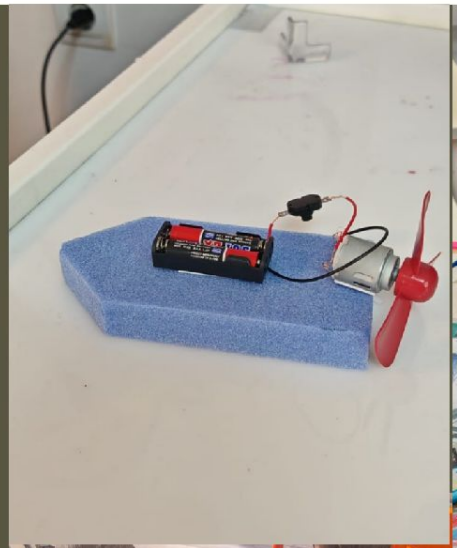
* Copiii au realizat experimente în echipe mici.
* Activitățile au fost oferite etapizat, pentru a facilita participarea tuturor.

Comportamente incluzive observate

* Nu se evidențiază „cine termină primul".
* Nu există comparații între copii.
* Copiii sunt încurajați să încerce până reușesc.
* Educatoarea utilizează cântece pentru reglarea atenției într-un mod pozitiv.

Alte activități

* Balet și muzică – dezvoltarea exprimării emoționale și a cooperării.



Ziua 4 – Respectarea ritmului individual

Activitate: anotimpurile și îmbrăcămintea

* Grupă restrânsă → sprijin individualizat.
* Copiii au fost încurajați să își exprime ideile și experiențele.

Elemente incluzive

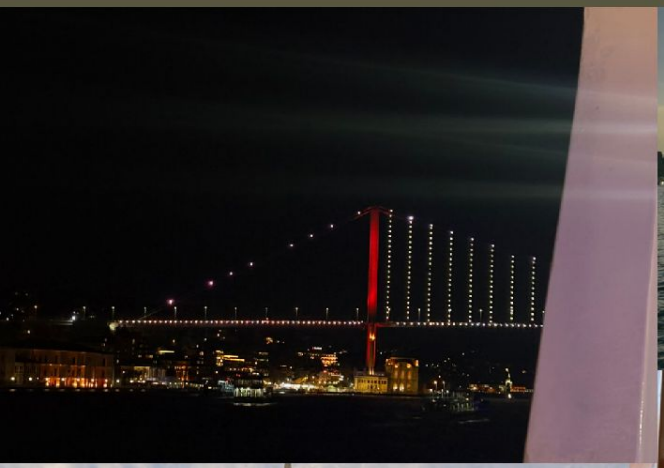
* Respectarea ritmului fiecărui copil.
* Încurajare constantă și feedback pozitiv.
* Climat bazat pe răbdare și siguranță emoțională.

Atelier de muzică

* Participare activă a tuturor copiilor.
* Dezvoltarea colaborării și exprimării emoționale.

Ziua 5– Vizite culturale

În cadrul proiectului Erasmus, grupul nostru a avut ocazia să descopere cultura și frumusețile orașului, îndrumați de conducerea școlii către frumoasele obiective turistice. Am participat la ziua culturală, am vizitat Turnul Galata, Podul Galata, Moscheea Camlica și Moscheea Suleymaniye, iar noi am încheiat seara cu o plimbare pe Bosfor, unde ne-am putut bucura de frumusețile Istanbulului văzute noaptea. A fost una dintre cele mai frumoase experiențe. Această mobilitate ne-a ajutat să legăm prietenii noi și să învățăm mai multe despre cultura turcă.



Concluzii

Experiența Erasmus a fost una de neuitat pentru grupul nostru. Ne-am simțit foarte bine pe tot parcursul mobilității, am cunoscut oameni minunați și am creat amintiri speciale împreună. Oamenii pe care i-am întâlnit ne-au primit cu multă căldură, prietenie și bunătate, făcându-ne să ne simțim ca acasă încă din prima zi. Am legat prietenii frumoase, am învățat lucruri noi despre alte culturi și am trăit momente pe care nu le vom uita niciodată. Vom păstra mereu în suflet această experiență și oamenii care au făcut-o atât de specială.

Erasmus+
Co-funded by the European Union
Proiect Erasmus+ | 2025-1-RO01-KA121-SCH-000337864
Școală Incluzivă în Europa
Management de caz în echipa multidisciplinară

„Educația este mișcarea din întuneric
către lumină.” — Allan Bloom

Mulțumim pentru atenție!