ERASMUS+ | KA121-SCH | JOB SHADOWING

Mobilitate de Formare

Soverato & Davoli Marina, Calabria

Observing teachers' training practices for the empowerment of teaching methodologies and practices in European schools

PERIOADA

18 - 22 Mai 2026

INSTITUTIE GAZDA

Istituto Comprensivo
Davoli Marina

ORGANIZATIE TRIMITATOARE

CJRAE Ilfov

PARTICIPANTI:

Dragomir Alexandra-Andreea | Anghel Maria | Ilie Raluca | Ionita Mihaela

Proiect: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000337864

Context & Obiective

CONTEXTUL PROIECTULUI

- Program Erasmus+ KA121-SCH finantat prin acreditare
- Organizatie trimitatoare: CJRAE Ilfov
- Grant maxim acordat: 60.036 euro
- Durata proiect: 15 luni (iun. 2025 - aug. 2026)
- Activitate: Job-Shadowing la scoala primara
- Institutie gazda: Istituto Comprensivo Davoli Marina
- Limba principala utilizata: Engleza
- Participanti: Dragomir Alexandra-Andreea, Anghel Maria, Ilie Raluca, Ionita Mihaela

OBIECTIVE SPECIFICE

- Observarea metodologiilor de predare si formare din scoala italiana
- Cunoasterea practicilor de includere pentru copiii cu nevoi speciale
- Schimb de bune practici intre educatori europeni
- Imbunatatirea competentelor profesionale si lingvistice
- Consolidarea sentimentului european de apartenenta
- Aplicarea cunostintelor dobandite in activitatea institutionala

Ziua 1 | 18 Mai 2026

Sosire, Team Building si Cetatenie Europeana

Prima intalnire si Briefing

Cunoasterea participantilor din diverse tari europene si sesiunea de briefing pentru prezentarea programului mobilitatii si a obiectivelor saptamanii.

Outdoor Mission Impossible

Team building in aer liber: descoperirea culturii locale, traditiilor si istoriei orasului Soverato printr-un joc tematic interactiv.

Activitati de plaja - Cetatenie Europeana

Activitati centrate pe cetatenie activa, sustenabilitate si cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabila ale Agendei 2030 - o perspectiva europeana aplicata.

Ziua 2 | 19 Mai 2026

Observare la Clasa - Mediu Educational Incluziv

Observare in clase primare

Participare la activitatile a doua clase primare, cu ocazia carora am cunoscut elevii si cadrele didactice italiene intr-un climat deschis si profesionist.

Am observat direct modul de organizare a lectiilor, interactiunea cadru didactic - elev si strategiile de gestionare a clasei intr-un context multicultural.

Mediu educational incluziv

Observarea unui mediu de invatare bazat pe colaborare, diferentiere si incluziune reala, in care fiecare copil beneficiaza de sprijinul adaptat nevoilor sale.

Experienta a evidentiat importanta unei abordari centrate pe copil si a colaborarii constante intre toate cadrele didactice implicate.

Ziua 3 | 20 Mai 2026

Incluziune, Diversitate si Activitati Interactive

Spectacol Lou e Bill

Activitate inspirata din cartea lui Patrizia Fulciniti - minispectacol muzical si interactiv despre prietenie si acceptarea diversitatii.

Incluziune prin arta

Copiii implicati activ in activitati muzicale si teatrale, promovand valorile europene ale incluziunii si respectului reciproc.

Vizita la gradinita locala

Interactiune cu copiii si cadrele didactice; observarea unui mediu educational cald, creativ si adaptat nevoilor fiecarui copil.

Bune practici observate

Schimb de perspective asupra educatiei incluzive; abordari inovatoare ce pot fi adaptate in context romanesc.

Ziua 4 | 21 Mai 2026

Schimb Cultural Romania - Italia

Recapitulare limba italiana

Asistare la activitati de recapitulare a notiunilor de limba italiana - copiii s-au descurcat excelent, demonstrand progrese remarcabile.

Prezentare: Traditii Romanesti

Material digital despre obiceiuri si sarbatori romanesti vs. italiene - un dialog intercultural autentic si captivant pentru elevi.

Activitate creativa - Podul Prieteniei

Copiii au decupat forma palmei, decorand-o cu desene; imaginile reunite au format un pod simbolic Romania-Italia.

Podul de piatra si Alunelul

Jocuri si dansuri traditionale romanesti - moment plin de bucurie si energie, cu zambete din ambele parti.

Ziua 5 | 22 Mai 2026

Ceremonia de Finalizare a Mobilitatii

Inmanarea diplomelor

Ceremonia oficiala de acordare a diplomelor participantilor a marcat finalizarea mobilitatii de job-shadowing desfasurate in cadrul Istituto Comprensivo Davoli Marina.

Fiecare participant a primit recunoasterea formala a angajamentului si a rezultatelor obtinute pe parcursul celor cinci zile de observare, invatare si schimb de bune practici alaturi de cadrele didactice italiene.

Momentul a incheiat o saptamana dedicata colaborarii europene, incluziunii si dezvoltarii profesionale.

Competente Dobandite si Rezultate

Sprijin specializat pentru nevoi speciale

Am observat modul in care cadrele didactice specializate de sprijin si cadrele didactice de la clasa colaboreaza pentru a sustine copiii cu CES prin interventii individualizate si strategii de invatare diferentiate.

Abordare diferentiata si interprofesionala

Colaborare structurata intre specialisti pentru a ajuta copiii cu nevoi speciale sa-si imbunatateasca limbajul, comunicarea si participarea activa in cadrul lectiilor.

Incluziune prin suport individual

Intelegerea practica a modului in care suportul individualizat contribuie la includerea reala si activa a copiilor cu diverse nevoi educative in colectivul clasei.

Valori europene si sustenabilitate

Aprofundarea prioritatilor UE: incluziune, diversitate, sustenabilitate si transformare digitala, prin experienta directa in context educational european.

Competente lingvistice

Imbunatatirea abilitatilor de comunicare profesionala in limba engleza in context multicultural si interprofesional, cu aplicare directa in activitatea curenta.

Dezvoltare profesionala

Competente practice consolidate, cunostinte de specialitate aprofundate si noi perspective metodologice transferabile in activitatea institutionala a CJRAE Ilfov.

Concluzii

Valoare profesionala demonstrata

Mobilitatea de job-shadowing a reprezentat o oportunitate concreta de aprofundare a metodologiilor de predare si de cunoastere a modelelor de interventie educationala incluziva practicate la nivel european. Participantii au acumulat cunostinte direct transferabile in activitatea institutionala a CJRAE Ilfov, contribuind la imbunatatirea calitatii serviciilor oferite elevilor cu CES.

Schimb autentic de bune practici

Interactiunea directa cu cadre didactice specializate de sprijin si cu cadrele didactice de la clasa din Italia a generat un schimb real si valoros de experiente. Participantii au observat, reflectat si integrat modele de lucru eficiente, centrate pe nevoile individuale ale copilului, pe diferentiere si pe colaborarea interprofesionala.

Impact la nivel institutional si european

Experienta a consolidat sentimentul de apartenenta europeana si a deschis perspective noi pentru colaborari internationale. Cunostintele dobandite privind incluziunea, sustenabilitatea si transformarea digitala vor fi diseminate la nivelul CJRAE Ilfov, contribuind la dezvoltarea institutionala si la alinierea la standardele europene in educatie.

5
Zile de mobilitate

4
Participanti CJRAE Ilfov

6+
Competente noi dobandite

EU
Retea europeana